

教育學研究所課程地圖 (碩士班)

共同科目 (12 學分)

基礎科目

教育哲學研究
教育社會學研究
教育心理學研究
教育人類學研究
現代哲學學說與教育
現代社會學說與教育
教育與文化脈絡研究
認同政治與教育研究

研究方法科目

教育統計學及電子計算機應用
教育研究法
教育研究法：量的取向
教育研究法：質的取向
教育行動研究
學術英文寫作
直筆統計學

主修科目 (10-14 學分)

教育學導論 (碩一上)、獨立研究 (碩一下)

教育哲學與教育史

文化研究與教育
西方課程史專題研究
西洋近代教育思想史
批判教學論研究
改革教育學研究
後現代思潮與教育研究
普通教育學研究
道德教育研究
傳記與教育研究
古希臘教育思想研究
教育倫理學研究
西方新教育理論與實踐研究
當代教育哲學研究
自傳與教育研究
文化研究與教育

教育行政與學校管理

比較教育研究
美國教育改革專題研究
高等教育研究
教育知識經濟與教育專題研究
教育政治與政策分析
教育領導研究
創新經營與學校變革研究
學校組織理論與行為研究
學校微觀政治學研究
學校與社區關係研究
比較教育理論與方法研究
教育改革比較研究
教育行政學研究
教育經濟學研究
教育評鑑研究

課程與教學

學校本位課程發展研究
後期中等教育課程研究
課程設計研究
課程統整研究
課程改革研究
課程學研究
課程評鑑研究
課程社會學研究
知識與課程規劃研究
閱讀歷程與教學研究
道德教學研究
教學社會學研究
教學原理與方法研究
教學專業研究
網路學習研究
多媒體學習的理論與研究
多元文化課程與教學研究
教學與學習的理論與研究
課程與教學引導研究
心理與教育測驗研究
閱讀歷程與教學研究
閱讀發展與教學研究
性別與教育研究
弱勢學生研究
課程政治學研究
課程管理研究
課程哲學研究
小學課程研究

選修科目 (6-10 學分)

職涯
進路

教育學術研究人員

教育行政人員

學校管理人員

中小學教師及教育專業人員